



<b>Titel</b>	<b>Bibliotheksführung: Schnitzeljagd für Bibliotheksdetektive</b>
<b>Bibliothek</b>	<b>Stadtbibliothek Bielefeld</b>
<b>Schule</b>	-
<b>Schulform</b>	<b>Grundschule</b>
<b>Jahrgangsstufe</b>	<b>2-4</b>
<b>Fach</b>	-
<b>Dauer / Zeitaufwand</b>	<b>60-90 Minuten</b>

**Grundidee** Die Kinder sollen die Bibliothek als Ort des Spiels und der Spannung erleben, an dem interessante Angebote auf sie warten. Mit Hilfe dieser Führung lernen sie die Räumlichkeiten, die vielfältigen Angebote der Bibliothek und die Aufstellung der Medien besser kennen, sodass sie sich vertraut und kompetent fühlen.

- Materialien**
- Schachtel oder Körbchen mit Detektivausrüstung: Lupe, evtl. Handspiegel, Geheimschriftengitter, Codeschlüssel
  - 1 makuliertes (bereits aussortiertes) Buch, das wirklich zerfleddert aussehen sollte
  - vier Kindermedien aus unterschiedlichen Themenbereichen
  - Hinweiszettel, die in die Medien gelegt werden
  - Täterbild: kopiertes Bild einer bekannten Kinderbuchfigur (am besten laminieren)
  - Detektivausweise
  - Detektivquiz-Bogen
  - Kinder-Nachschlagewerke

- Vorbereitung**
- Pro Gruppe vier Kinderbücher aus dem Regal ziehen und Signaturen auf die Kopiervorlagen notieren: 1. in Spiegelschrift, 2. winzig klein kopiert, 3. Signatur in Geheimschriftengitter einfügen, 4. Signatur in Codeschlüssel übertragen
  - Hinweiszettel und Täterbild in entsprechende Medien einlegen, Medien wieder einsortieren
  - ggf. Nachschlagewerke auslegen für den Quiz
  - Detektivausweise ggf. unter Gegenständen verstecken

- Durchführung**
- Begrüßung und kurze Bibliothekseinführung mit Benutzungsbedingungen, Erklärung der Aufstellung im Kinder- und Jugendbereich und Beantworten von Fragen der Kinder (ca. 10 Minuten).
  - Hilfe, Einbrecher! Nach einem Rundgang durch den Kinder- und Jugendbereich erzählen wir den Kindern, in der vorigen Nacht sei leider etwas Schreckliches passiert: unbekannte Täter sind in die Bibliothek eingedrungen und haben einige Bücher böse zugerichtet (makulierte Bücher zeigen)! Wir brauchen nun unbedingt Hilfe von echten Detektiven, um die Täter ausfindig zu machen. Ob die Kinder wohl detektivisches Talent haben? Die Kinder reagieren auf die Einbrechergeschichte immer sehr gespannt, auch etwas erschrocken und lassen sich sofort leidenschaftlich auf die „Verbrechersuche“



ein.

Voraussetzung ist allerdings, dass sie vorher nicht in die Spielidee eingeweiht sind. Darüber informieren wir nur die Lehrer und Betreuungspersonen. Die Kinder wissen vorher nur so viel, dass sie zu einer ganz speziellen Führung in die Bibliothek eingeladen sind.

- Verfolgungsjagd: Die Kinder werden in bis zu vier Gruppen eingeteilt und verfolgen die für sie ausgelegten Spuren, bis sie schließlich beim letzten Buch angelangt sind, in dem ein Bild des Täters – eine bekannte Figur aus einem Kinderbuch – liegt. Ausgangspunkt je Gruppe ist ein makuliertes Buch, die weiteren Hinweise sind in Büchern oder anderen Medien versteckt. Je nach Alter und Fähigkeiten können Hinweise hinzu- oder weggenommen werden. Um die Hinweise entschlüsseln zu können, benötigen die Kinder eine Detektivausrüstung, zu der z.B. eine Lupe und ein Geheimschriftengitter gehören, die jeder Gruppe mitgegeben wird.
- Nach erfolgreicher Suche bekommen die Kinder als Lohn einen Detektivausweis. Je nachdem, wie schnell die Kinder sind, schließen wir noch eine „ultimative Detektivprüfung“ an: ein Quiz, der mit Hilfe verschiedener Kinder-Nachschlagewerke gelöst werden kann, die wir auf einem Tisch ausgelegt haben. Die richtig beantworteten Fragen führen je Gruppe zu einem Lösungswort. Diese vier Begriffe bezeichnen Gegenstände in der Bibliothek, unter denen wir die Detektivausweise versteckt haben, die wir anschließend an die Kinder verteilen.
- Sofern noch Zeit bleibt, können die Kinder jetzt im Bestand stöbern.

#### *Verwendete Nachschlagewerke:*

- Klöthe, Rainer: geklärte und ungeklärte Phänomene (Was ist Was ; 101). – Tessloff, 1996.
- Das große Buch der Antworten auf Kinderfragen. – Falken, 1990.
- Donald Duck – streng geheim!: ein Handbuch für Jungen und Mädchen. – Delphin-Verl., 1979.
- Gewußt wie: d. neue Nachschlagewerk für junge Leser. – Tessloff, 1984.
- Knauers Jugendlexikon. – Droemer Knauer, 1984.
- Das neue superschlaue Antwortbuch: ausführliche Antworten auf über 250 interessante und schwierige Fragen, die Kinder am häufigsten stellen. – Tessloff, 1991.

#### Fazit / Erkenntnisse

Wir haben bislang nur die allerbesten Erfahrungen mit dieser Führung gemacht, die Kinder ließen sich gerne und mit Eifer auf die Spielidee ein und äußerten sich sehr positiv über das Programm (ebenso die Lehrer). Einige dieser Kinder kommen inzwischen regelmäßig als Bibliotheksbenutzer und haben offensichtlich sogar eine positive Bindung zu „ihrer“ Stadtteilbibliothek entwickelt, z.B. halten manche sie „für die tollste Bibliothek der Welt“ (Originalton).

#### Idee von

Gundula Nothdurft, Ulrike Sabath-Hansen, Stadtbibliothek Bielefeld

## 1. Hinweis:

Hallo,  
ihr werdet mir nicht auf die Schliche kommen!  
Bestimmt könnt ihr das Buch mit folgender  
Signatur  
(Standort) nicht finden! Dort habe ich den  
nächsten Hinweis versteckt.

[Signatur des Buches in Spiegelschrift]

## 2. Hinweis:

Oho, jetzt seid ihr mir dicht auf den Fersen.  
Das hätte ich euch gar nicht zugetraut. Die  
nächste Spur findet ihr in folgendem Buch:

[Signatur des Buches winzig klein kopiert,  
sodass man zum Entziffern eine Lupe braucht]

### 3. Hinweis:

Na, seid ihr schon aus der Puste? Jetzt kommt ein richtiger Hirnverzwirner. Wer nicht richtig nachdenkt, verliert meine Spur. Ob ihr wohl zum nächsten Buch findet?

[Geheimschriftengitter mit darin versteckter Signatur]

### 4. Hinweis:

Hilfe, gleich habt ihr mich entdeckt! Eine Chance zu entkommen habe ich aber noch. Wenn ihr das folgende Rätsel löst, findet ihr zum letzten Buch und habt mich damit entlarvt.

[Codeschlüssel mit darin versteckter Signatur]

[Bild des Täters / bekannte Figur aus einem Kinderbuch]

Beispiele:

- „Die schreckliche Sophie“ aus: Bröger, Achim: Drei neue Schulgespenster
- „Jaque“ aus: Boie, Kirsten: Nella Propella
- „Die dicke Berta“ aus: Knister: Willi Wirsing
- „Kucki“ aus: Chidolue, Dagmar: Milli geht zur Schule

Verflixt! Jetzt habt Ihr mich ja doch gefunden. Aber meinen Namen findet Ihr nicht heraus.

## Detektivquiz:

1. Wie lautete Nostradamus richtiger Name?

\_\_\_\_\_ wählt den 1. Buchstaben: \_\_

2. Was ist Porridge?

\_\_\_\_\_ wählt den 2. Buchstaben: \_\_

3. Welche Farbe haben Haare, die keinen Farbstoff enthalten?

\_\_\_\_\_ wählt den 4. Buchstaben: \_\_

4. Nenne den wichtigsten Teil eines Bügeleisens (der untere Teil):

\_\_\_\_\_ wählt den 1. Buchstaben: \_\_

**Lösungswort:** \_\_\_\_\_ [Lösungen: Michel de Notredame, Haferbrei, grau, Sohlenplatte]

## Detektivquiz:

1. Wie unterhalten sich Astronauten untereinander?

\_\_\_\_\_ wählt den 2. Buchstaben: \_\_

2. Was ist eine Erdbeere?

\_\_\_\_\_ wählt den 1. Buchstaben: \_\_

3. Wer ist der Bruder des griechischen Totengottes Hades?

\_\_\_\_\_ wählt den 2. Buchstaben: \_\_

4. Welches Säugetier kann einen Baumstamm durchbeißen?

\_\_\_\_\_ wählt den 5. Buchstaben: \_\_

5. In welchem Land liegt der See Loch Ness, in dem ein berühmtes Seeungeheuer leben soll?

\_\_\_\_\_ wählt den 10. Buchstaben: \_\_

**Lösungswort:** \_\_\_\_\_ [Lösungen: Sprechfunk, Frucht, Zeus, Biber, Schottland]

## Detektivquiz:

1. Woher stammten die Kimbern?

\_\_\_\_\_ wählt den 3. Buchstaben: \_\_

2. Welche Reisezeit empfehlen Donalds Neffen für Finnland?

\_\_\_\_\_ wählt den 2. Buchstaben: \_\_

3. Aus welchem Material sind alte Weltkarten beschaffen?

\_\_\_\_\_ wählt den 5. Buchstaben: \_\_

4. Womit kann man Bleistiftspuren von Papier entfernen?

\_\_\_\_\_ wählt den 9. Buchstaben: \_\_

**Lösungswort:** \_\_\_\_\_ [Lösungen: Jütland, Juni, Papyrus,  
Radiergummi]

## Detektivquiz:

1. Woher stammt der Begriff „Tätowierung“?

\_\_\_\_\_ wählt den 3. Buchstaben: \_\_

2. Wo leben die Heidschnucken?

\_\_\_\_\_ wählt den 2.  
Buchstaben: \_\_

3. Wofür wird Kaolin benötigt?

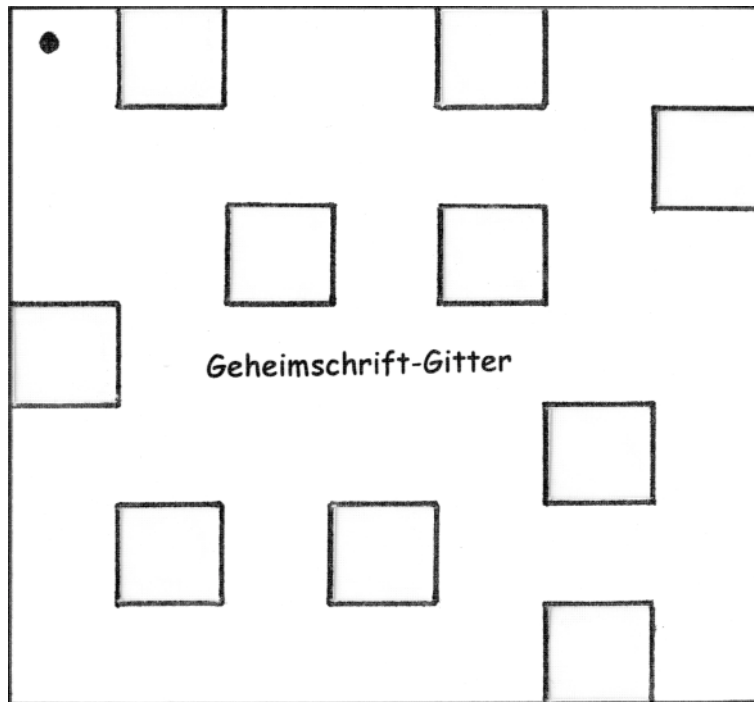
\_\_\_\_\_ wählt den 2.  
Buchstaben: \_\_

4. Aus welchem fremdsprachigen Wort wurde der deutsche Begriff  
„Kartoffel“ abgeleitet?

\_\_\_\_\_ wählt den 9. Buchstaben: \_\_

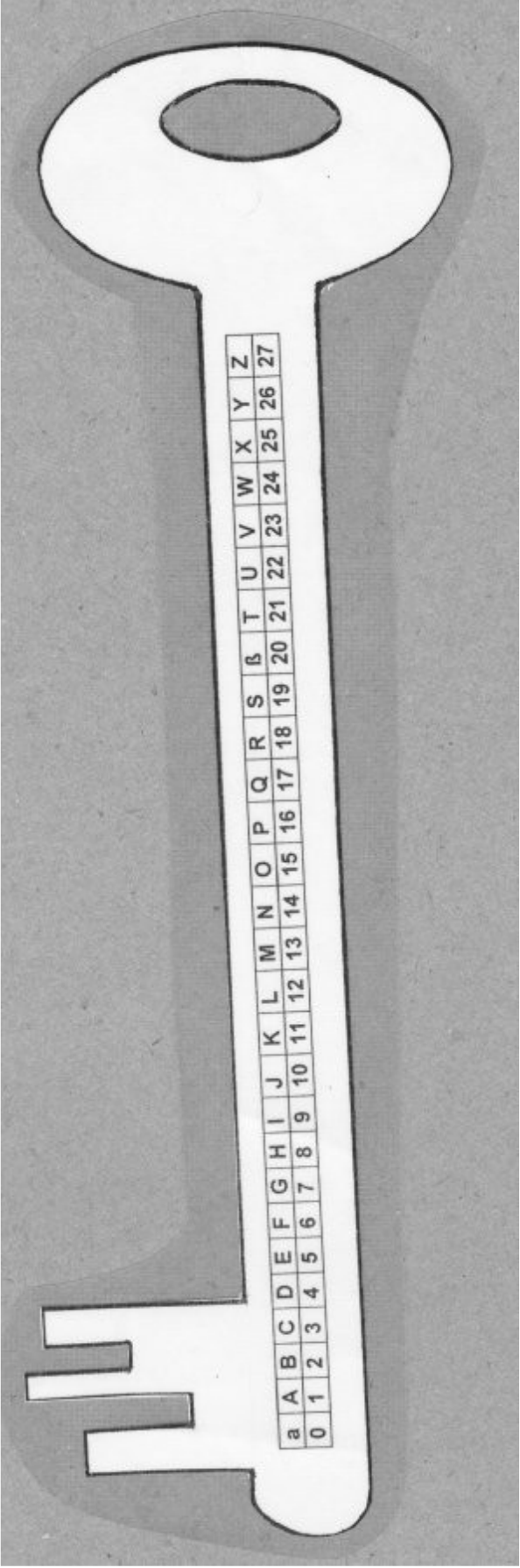
**Lösungswort:** \_\_\_\_\_ [Lösungen: Samoa, Lüneburger Heide,  
Porzellanherstellung, tartuffoli]

## Anhang: Geheimschriftengitter und Lösungsschlüssel



4	E	B	Q	5	T	9
7	C	A	G	2	1	H
8	O	P	K	3	Z	2
F	N	I	1	V	6	1
5	9	L	R	3	X	W
4	M	S	7	2	U	B
T	Y	5	1	E	8	Z





a	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	B	T	U	V	W	X	Y	Z
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27